Handleiding ontwikkelingslab school

1
2
3
6

Inloggen voor de eerste keer

Nadat de betaling voldaan is, krijgt u opnieuw een e-mail, deze keer met de logingegevens.

Nu kan u aan de slag in het ontwikkelingslab.

Onderaan deze mail kan u rechtstreeks naar de aanmeldingspagina van het ontwikkelingslab gaan.

Eerst uw gebruikersnaam: e-mailadres en dan uw wachtwoord invullen: Dit wachtwoord kopieert u best vanuit deze e-mail zodat het zeker juist is.

Als u bent ingelogd zit u altijd eerst onze <u>nieuwsflash</u>: Hier plaatsen we steeds de laatste updates en weetjes ivm het ontwikkelingslab. Je kan alle nieuwsflashes teruglezen onder de groene knop '<u>nieuws</u>' rechts bovenaan.

NIEUWSFLASH

NIEUW ONTWIKKELINGSLAB

Dag allemaal,

Ondertussen staat ons nieuw Ontwikkelingslab online. Enkel zal je merken dat we enkele onderdelen nog verder moeten aanvullen. Dat volgt de komende weken. Voor katholiek onderwijs: de doelen die je ziet staan zijn de ontwikkelingsdoelen van Zill. Dat kan nu nog even niet herkenbaar zijn ;-)

Ook kan je vanaf nu de kinderen veel sneller verplaatsen naar een andere groep: Via deze werkwijze:

- 1. knop 'mijn gegevens'
- 2. knop 'kinderen'
- 3. Je kiest een klas bovenaan de drop downbalk

Best toch eerst even naar de knop "mijn gegevens" (rechts bovenaan uw scherm) gaan.



Hier kan u uw wachtwoord wijzigen



Klik op knop "wijzig wachtwoord", kies zelf uw nieuw wachtwoord en klik op de knop "wijzig"

Aanmaken van gebruikers & hoofdgebruikers

U bevindt zich in het ontwikkelingslab. U heeft zich dus ingelogd met de inloggegevens die u via e-mail van ons hebt ontvangen. (inloggegevens hoofduser)

Nu gaan we eerst gebruikers en hoofdgebruikers aanmaken. We klikken op de blauwe knop rechts bovenaan "mijn gegevens".



We gaan verder naar de knop "gebruikers" en gaan een gebruiker of hoofdgebruiker toevoegen.

groepen	
kinderen	
toegang	
gebruikers	naam *
wijzig wachtwoord	login (e-mailadres) *
wijzig klantgegevens	type *
terug naar het ontwikkelingslab	toevoegen annuleren

Op deze manier kan je alle gebruikers en hoofdgebruikers toevoegen. Via de onderste knop kan je het "type user" kiezen of wijzigen, en kan je van een gebruiker een hoofdgebruiker maken.

Let op: Je kan maximum 7 hoofdgebruikers aanmaken.

Een toegevoegde hoofdgebruiker/gebruiker ontvangt een e-mail met zijn of haar inloggegevens.

Als hoofduser en hoofdgebruiker kan u alle groepen aanmaken en kinderen toevoegen.

Hoofdgebruiker: personen van de school die alle groepen en kinderen kunnen bekijken en er ook gegevens aan kunnen toevoegen. Bijvoorbeeld: zorgleerkrachten en bewegingsleerkrachten.

Gebruiker: een juf die met deze inloggegevens enkel haar klas en kinderen kan toevoegen

Aanmaken van groepen en kinderen

U bevindt zich in het ontwikkelingslab. **U heeft zich nu ingelogd met de inloggegevens van de gebruiker of hoofdgebruiker!**

We gaan nu groepen aanmaken en kinderen toevoegen. We klikken op de blauwe knop rechts bovenaan "mijn gegevens".

referenties nieuws contact mijn gegevens

We gaan verder naar de knop "groepen".

www.ontwikkelingslab.be

En maken een groep aan.

groepen	
kinderen	
toegang	
gebruikers	Toevoegen groep
wijzig wachtwoord	naam *
wijzig klantgegevens	Juf Liesbeth
terug naar het ontwikkelingslab	opslaan annuleren

Je geeft zelf een naam aan de groep: vb. 1ste leerjaar

Als je als hoofdgebruiker een groep aanmaakt, dien je deze te koppelen aan een gebruiker (juf of meester).

Klik op 'opslaan'

Als hoofdgebruiker kan je alle groepen aanmaken, koppelen aan een gebruiker en kinderen toevoegen.

Scholen die al lid zijn en klassen in zijn geheel willen verplaatsen naar een hogere groep. Via de knop 'verplaatsen' bovenaan de lijst met kinderen, kan je kinderen in 'bul' verplaatsen naar een andere groep. Je dient de kinderen die samen van klas moeten veranderen aan te vinken (voor de naam) en dan onderaan de lijst te verplaatsen naar andere groep/ klas.

to	evoe	igen vei	rplaatsen	terug		
		voornaam	<u> ▲naam</u>	<u>geboortedatum</u>	<u>groep</u>	leerkracht
×	Ż	Mieke	Bal vangen	04-05-2011	2 de kleuterklas A	juf Sonja
×	Ż	Thomas	Bodymap	04-04-2011	2de kleuterklas	Meester Jos
×	Ż	Leentje	Fit	06-06-2011	2 de kleuterklas A	juf Sonja
×	Ż	Stafke	Klim	04-09-2011	2 de kleuterklas A	juf Sonja

	Anneliesje	Sportief	04-05	-2009	3de kleuterklas	Juf	Liesbeth
	Jefke	Springplank	08-09	-2012	2 de kleuterklas A	juf	Sonja
	Finn	Verhoeven	29-08	-2012	1 ste leerjaar	juf	Sonja
	Bartje	Voetbal	06-09	-2011	2 de kleuterklas A	juf	Sonja
	Wimmeke	Wii	07-03	-2011	2 de kleuterklas A	juf	Sonja
ges	electeerde	verplaatsen	naar :	geen groe	р	\$	verplaats

Met de groene knop 'toegang' kan je meerdere gebruikers koppelen aan een groep. Zo kan je bijvoorbeeld een zorg juf die enkel bij de kleuters komt, koppelen aan alle kleuterklassen.



Instellen toegangen

	1 ste leerjaar	2 de kleuterklas A	2 de leerjaar	2de kleuterklas	3de kleuterklas
Meester Jos				Х	
Juf Liesbeth				<	Х
Juf Ann			Х		<
aanpassen					

terug

groepen	
kinderen	
	Toevoegen kind
toegang	Voornaam *
gebruikers	Naam *
wijzig wachtwoord	Geboortedatum (dd-mm-jjjj) *
wijzig klantgegevens	Groep *
terug naar het ontwikkelingslab	opslaan annuleren

Vervolgens gaan we kinderen toevoegen.

Vul de gegevens van het kind in en plaats het kind in de juiste groep.

Klik op 'opslaan'

Zo kan u meerdere groepen aanmaken en kinderen toevoegen. Dit dien je eerst je te doen vooraleer je gegevens van kinderen kan ingeven en bewaren.

Uitleg lab & labanalyse

U bevindt zich in het ontwikkelingslab.

U heeft zich ingelogd met de logingegevens van de gebruiker.

Hier ziet u heel veel flesjes en 2 grote pijlen. Achter al deze flesjes en pijlen zit belangrijke informatie.

De vaardigheden die u in de flesjes terugvindt zijn allemaal vaardigheden die kinderen spelenderwijs dienen te ontwikkelen om de weg naar schoolrijpheid af te leggen.

Wij klikken even op het flesje "tast".



Hier ziet u 4 grote afbeeldingen. Onder het **vraagteken** vindt u de uitleg, wat is het zintuig tast? Waarom is dat zo belangrijk? En wat als dit niet zo goed ontwikkeld wordt.

Onder het icoontje van de **agenda** (rechts) vindt u de ontwikkelingsdoelen terug die bij dat flesje passen (3 onderwijsnetten en concordanties)



WAT: TAST

De tast begint zich al in de baarmoeder te ontwikkelen. Een ongeboren kind van zeven weken kan op de tast al de duim in de mond stoppen en gaan zuigen.

We hebben de tast nodig om ons te beschermen tegen gevaar, het voelen van de hete kraan of een scherp voorwerp bijvoorbeeld. Een kind leert steeds verfijnder voelen.

In het eerste levensjaar is de mond een heel belangrijke informatiebron. Baby's steken dan ook graag alle voorwerpen in hun mond, om te voelen welke textuur dit voorwerp heeft. Laat je baby dit ook ervaren.



We gaan nu terug naar 'tast' en we klikken op de afbeelding "experimenten" Hier vindt u meerdere experimenten, onderverdeeld per leeftijd, waarmee u het zintuig 'tast' kan observeren en opslaan.



We geven een voorbeeld:

We gaan Thomas Bodymap observeren.

Je dient het kind dat je gaat observeren bovenaan in de balk aan te klikken. Thomas is 5 jaar. We bekijken de experimenten 4 tot 5 jaar.

EXPERIMENTEN: TAST VAN FINN VERHOEVEN (5 JAAR)

Hier vind je talrijke observaties terug. Best dat je start op de kalenderleeftijd van het kind.

Wanneer kinderen op bepaalde domeinen uitgesproken hulp nodig hebben is het aan te raden ze door te verwijzen naar een therapeut die gespecialiseerd is in dat vakgebied. Op de website www.bodymap.be vind je alvast een netwerk van Bodymaptrainers.

Voorbeelden: Bodymaptrainers, kinder-osteopaat, optometrist, auditieve therapeut, Bobath-therapeut, kinesist of fysiotherapeut die gespecialiseerd is in ontwikkelingsproblemen, kinderpsycholoog,...



Op de pagina van de experimenten, kan je alle experimenten bekijken en lezen maar hier kan je geen scores aanduiden! Je kan enkel via de groene knop "<u>invoeren resultaten</u>" scores invoeren.

Op deze manier kan je vlot en hele klas screenen, je dient enkel bovenaan even een ander kind aan te klikken.

	kind:
terug naar het ontwikkelingslab	groep kind 2de keuterklas (Meester Jos) ¢ Bodymap Thomas ¢ Categorie: tast ¢
terug naar statisch evenwicht	experiment: Het kind heeft een goed tastgeve e
groepslijst experiment	a Laat liet kind zijn/naat wee nanden paa en inde de vingers gespreud op de date leggen. Vaag het kind om de ogen te sluiten. Strijk nu zelf met jouw vinger op één van de vingers van het kind. Laat het kind vertellen, aanduiden, welke vinger je hebt aangeraakt. Deze observatie kan pas uitgevoerd worden vanaf 5 jaar.
invoeren resultaten	Observatie: Het kind kan met de ogen dicht elke vinger afzonderlijk voelen. Observator: school
	27-08-2015

De score in voeren doe je als volgt:

Bij het experiment 'voelen' lukt het voor Thomas niet altijd even goed. U klikt dan op het bolletje onder 'af en toe', dat oranje kleurt.

Onderaan is er ruimte om wat extra commentaar toe te voegen indien je dat wenst. Indien je deze commentaar graag opneemt in de afdruk labanalyse (naar de ouders) dan kan je in de balk onderaan 'ja' aanduiden.

Vergeet niet op 'opslaan' te klikken!

ja	af en toe	neen	reset
\bigcirc	۲	\bigcirc	\bigcirc
orking:			
erking.			
h 🗈 👂 🛙)) ()		
I ∐ - S X	x² 🔤	≣)) ≣ ≣ ≣	
- Opm	naak - Lettertype -	Let •	
omas twijfelt nog a	af en toe.		
/			
rking opneme	ı bii afdruk labanalyse	ia	\$
rking opnemer	n bij afdruk labanalyse	ja	\$

Dit experiment gaan we opslaan. (klikken op opslaan).

Na opslaan, kom je opnieuw op het werkdocument terecht, je kan dan een ander kind van de klas aanklikken en op deze manier de resultaten en commentaren van een hele klas snel invoeren.

Als je klikt op '**opslaan en sluiten'** kom je terecht op de pagina van experimenten. Je kan ook de resultaten van een klasgroep digitaal invoeren of een klaslijst met experiment afdrukken om op verplaatsing manueel in te vullen. Klik op de groene knop '**groepslijst experiment'.**

terug naar het ontwikkelingslab
terug naar statisch evenwicht
bekijk de labanalyse
groepslijst experiment
invoeren resultaten

Hier kan je een groep aanduiden, eventueel kinderen aanduiden (of ineens alle kinderen van de klasgroep) + een experiment.

Hiervan wordt dan een overzicht gemaakt om manueel of digitaal in te vullen.

groep: 2 de kleuterklas A (juf Sonja) kinderen experimenten 🗸 alle kinderen (2,5 tot 4 jaar) ✓ Leentje Fit(2 de kleuterklas A) zijwaarts kijken(2,5 tot 4 jaar) Roel Playstation(2 de kleuterklas A) zingend kruipen(2,5 tot 4 jaar) Jefke Springplank(2 de kleuterklas A) SAQ ATNR screening(4 tot 6 jaar) Wimmeke Wii(2 de kleuterklas A) ✓ marcheren(4 tot 6 jaar) SAQ ATNR screening(6 tot 8 jaar) marcheren(6 tot 8 jaar) SAQ ATNR screening(vanaf 8 jaar) marcheren(vanaf 8 jaar)

Manuele versie:



Observator: school datum :

	marcheren
Leentje Fit	
Roel Playstation	
Jefke Springplank	
Wimmeke Wii	

Digitale versie: deze kan je rechtstreeks invoeren via iPad of tablet.

	marcheren
.eentje Fit	af ja en neen re toe
Roel Playstation	af en neen re toe
lefke Springplank	af ja en neen re toe
Vimmeke Wii	ja en neen re toe

Indien je een overzicht van je klas wil bekijken rond een bepaald experiment, dan kan dat ook via deze groepslijst. Als je al de resultaten hebt ingevoerd dan komen deze tevoorschijn in de lijst aan de hand van een gekleurd flesje: resultaat. Zo heb je een globaal overzicht van de ontwikkelingssituatie van je klas in deze bepaalde vaardigheid.

Experimenten : ATNR



Observator: school datum :

	marcheren	marcheren
Leentje Fit		
Roel Playstation	1 -	
Jefke Springplank		
Wimmeke Wii	.	

Klik onderaan nu even terug naar 'terug naar experimenten'

We gaan nu even kijken naar de opgeslagen gegevens in de labanalyse. (klik linksboven bij de groene balken op' bekijk de labanalyse'



Hier komen al de uitgevoerde experimenten tevoorschijn, gekoppeld aan de observatiedatum.

observatie kan pas uitgevoerd worden vanaf 5 jaar. vatie: Het kind kan met de ogen dicht elke vinger afzonderlijk voelen. ind heeft een goed tastgevoel in de handen. (3)	
omas twijfelt nog af en toe.	af en toe
	observatie kan pas uitgevoerd worden vanaf 5 jaar. rvatie: Het kind kan met de ogen dicht elke vinger afzonderlijk voelen. ind heeft een goed tastgevoel in de handen. (3) omas twijfelt nog af en toe.

Onder de uitgevoerde experimenten heeft u de mogelijkheid om zelf een '**globale** evaluatie' neer te schrijven.

Het '**intern verslag'** dient vooral om opmerkingen die je enkel voor jezelf wil houden neer te schrijven.

Interne evaluatie	
datum	
toevoegen	

En nu willen we Thomas begeleiden en gerichte speelformules voorstellen.

U kan in de labanalyse op het flesje klikken van het experiment, en zo kom je automatisch op de juiste pagina van de speelformules.

	litgevoerde experimenten	
tast	Laat het kind zijn/haar twee handen plat en met de vingers gespreid op de tafel leggen. Vraag het kind om de ogen te sluiten. Strijk nu zelf met jouw vinger op één van de vingers van het kind. Laat het kind vertellen, aanduiden, welke vinger je hebt aangeraakt.	+
	Deze observatie kan pas uitgevoerd worden vanaf 5 jaar. Observatie: Het kind kan met de ogen dicht elke vinger afzonderlijk voelen. Het kind heeft een goed tastgevoel in de handen. (3)	
× 🖉 27-08-201	5 🚔 Thomas twijfelt nog af en toe.	af en toe

Hier vindt u tientallen speelformules, onderverdeeld per leeftijd, die het zintuig tast spelenderwijs stimuleren.

U klikt bovenaan op de knop van de leeftijd van het kind, en zo komt u ineens terecht bij de juiste speelformules.

terug naar het ontwikkelingslab	groep kind
terug naar tast	2de kleuterklas (Meester Jos) 🗘 Bodymap Thomas 🗘
bekijk de labanalyse	SPEELFORMULES: TAST VAN THOMAS BODYMAP Start steeds met de speelformules volgens de kalenderleeftijd van je kind. De speelformules zijn zo opgebouwd dat ze normaal gezien op die bepaalde leeftijd kunnen uitgevoerd worden. Indien je merkt dat deze spelvormen nog net iets te moeilijk zijn, dan ga je best naar de speelformules van de net iets jongere leeftijd. Het is vooral heel belangrijk dat je kind de speelformules heel leuk vindt en succesbeleving ervaart.
	2 tot 3 jaar 3 tot 4 jaar 4 tot 6 jaar 6 tot 8 jaar vanaf 8 jaar

Thomas is nog altijd 5 jaar.

We vinken enkele speelformules aan die we mee in de labanalyse van Thomas willen plaatsen. (we vinken deze speelformules aan en drukken op opslaan)

opsiaan	
4 tot 6 jaar	bekijk
Materiaal: ballonnen, waterparels, rijst, plasticine, zand Vul 4 ballonnen telkens met een verschillende inhoud. Waterparels, zand, plasticine en rijst. Laat je kind deze ballonnen regelmatig betasten en voelen wat er in zit. Laat ze verwoorden wat ze voelen.	
Materiaal: cijferkaart en foamcijfers Leg enkele foamcijfers in een zak en laat je kind een cijfer zien. Bijvoorbeeld het cijfer "drie". Je kind zoekt nu enkel op de tast het cijfer "drie" in de foamcijfers en laat het zien.	
Materiaal: ijsblokjes met klein voorwerp in Laat je kind het ijsblokje met de handen smelten, boven een kom. Hoe lang duurt het voordat ze het voorwerp uit het ijsblokje hebben kunnen halen?	

We bekijken terug de labanalyse.

Onderaan is er ook nog een vak waar je nog extra speeltips kan invoegen.

	Materiaal: ballonnen, waterparels, rijst, plasticine, zand	
<u>tast</u>	Vul 4 ballonnen telkens met een verschillende inhoud. Waterparels, zand, plasticine en rijst. Laat je kind deze ballonnen regelmatig betasten en voelen wat er in zit. Laat ze verwoorden wat ze voelen.	
<u>tast</u>	Materiaal: cijferkaart en foamcijfers ▲ Leg enkele foamcijfers in een zak en laat je kind een cijfer zien. Bijvoorbeeld het cijfer "drie". Je kind zoekt nu enkel op de tast het cijfer "drie" in de foamcijfers en laat het zien.	
ler alle speelforr peeltips		
	tast tast ler alle speelforr peeltips	Materiaal: ballonnen, waterparels, rijst, plasticine, zand iast Iast Vul 4 ballonnen telkens met een verschillende inhoud. Waterparels, zand, plasticine en rijst. Laat je kind deze ballonnen regelmatig betasten en voelen wat er in zit. Laat ze verwoorden wat ze voelen. Kateriaal: cijferkaart en foamcijfers Iast Materiaal: cijferkaart en foamcijfers Iast Leg enkele foamcijfers in een zak en laat je kind een cijfer zien. Bijvoorbeeld het cijfer "drie". Je kind zoekt nu enkel op de tast het cijfer "drie" in de foamcijfers en laat het zien. Iter alle speelformules peeltips

Deze wordt zo bewaard, maar kan ook afgedrukt worden (klikken op afdrukken) U kan de labanalyses ook bewaren in een mapje op uw computer.

terug naar het ontwikkelingslab	afdrukken
	LA

Voor het afdrukken van de labanalyse heeft u de mogelijkheid om het gehele verslag af te drukken of apart experimenten/globale evaluatie/voorgestelde speelformules.

	LABANALYSE VAN THOMAS BODYMAP
experiment	
✓ globale evaluatie	
Spelvormen	
afdrukken	
terug	

In de printversie van de labanalyse zal u merken dat de uitleg van het experiment niet mee vermeld staat.



LABANALYSE VAN THOMAS BODYMAP

Kind: Thomas Bodymap - 04-04-2011 Groep: 2de kleuterklas Observator: school



af en toe





Globale evaluatie

datum	



Labanalyse van Thomas Bodymap



Voorgestelde speelformules

tast	Materiaal: ballonnen, waterparels, rijst, plasticine, zand Vul 4 ballonnen telkens met een verschillende inhoud. Waterparels, zand, plasticine en rijst. Laat je kind deze ballonnen regelmatig betasten en voelen wat er in zit. Laat ze verwoorden wat ze voelen.	
tast	Materiaal: cijferkaart en foamcijfers Leg enkele foamcijfers in een zak en laat je kind een cijfer zien. Bijvoorbeeld het cijfer "drie". Je kind zoekt nu enkel op de tast het cijfer "drie" in de foamcijfers en laat het zien.	ebotmae

De gegevens van de kinderen worden bewaard gedurende 10 jaar. De uitgevoerde observaties worden volgens observatiedatum gekoppeld aan eerdere observaties (zelfde flesjes) zodat de evolutie duidelijk zichtbaar is. De laatste observaties staat steeds bovenaan en geeft de kleur aan het flesje.

Bovenaan de pagina van de labanalyse ziet u twee kadertje met een datum. De laatste kader geeft de datum van 'vandaag' weer. De eerste datum is de datum die u zelf kan aanpassen om zo de tijdspannen van zichtbare resultaten weer te geven. Als u bvb enkel de resultaten wil weergeven van dit schooljaar dan plaatst u daar 1-09-... Indien u nog veel vroegere resultaten wil zien kan u een vroegere datum plaatsen.

van :	09-03-2017	tot :	30-08-2017
		1	

Uitleg extra knoppen

U bevindt zich in het ontwikkelingslab. We gaan terug naar de blauwe knoppen bovenaan. We klikken eerst op de knop "Hoe problemen voorkomen'

Hoe problemen voorkomen!	Hoe problemen aanpakken!	vraag het aan Ann en Liesbeth	extra aanbod
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

Hier ziet u een knop 'actieplan'. Dit actieplan helpt om preventief in de kleuterschool aan de slag te gaan. Stap voor stap naar een bewegingsschool.

De tweede knop is 'Hoe problemen aanpakken?'

Hier kan je via de zoekknop het ontwikkelingsspoor zoeken voor een bepaald probleem. Je geeft een kernwoord in en klikt op zoeken: vb schrijven, concentreren, pengreep, enz.

Hoe problemen voorkomen!	Hoe problemen aanpakken!	vraag het aan Ann en Liesbeth	extra aanbod
		ZOEKEN	
pengreep			
zoeken			
ZUEKEII			
Het kind heeft ge	en verfijnde pengreep.		
We streven naar een stabiele verfijnde pengreep waarbij de pen op een ontspannen manier kar		ier kan gehanteerd worden.	
De drie doelen die voor l Hiervoor dient een kind e	De drie doelen die voor het schrijven belangrijk zijn: klein, leesbaar en tegen tempo. Hiervoor dient een kind een hele ontwikkelingsweg te doorlopen.		
Deze weg start bij de pa	Imaire reflex.		
Om dan via het flesje lic	haamsperceptie te belanden in	het flesje fijne motoriek .	
Verkies steeds de speelf	ormules die gericht zijn op de ha	indmotoriek.	

En dan komen we aan de knop "vraag het aan Ann & Liesbeth"

Als u specifieke vragen hebt over de ontwikkeling of begeleiding van een kinddie je nog niet terugvindt, dan kan u die rechtstreeks aan ons stellen.

Hoe problemen voorkomen!	Hoe problemen aanpakken!	vraag het aan Ann en Liesbeth	extra aanbod	

terug naar het ontwikkelingslab	VRAAG HET AAN ANN EN LIESBETH	
veelgestelde vragen	Heb je een vraag over de ontwikkeling van je kind of van een kind dat je begeleidt, dan helpen wij jou heel graag verder. Stel je vraag, wij antwoorden zo snel mogelijk!	
zoeken	Voomaam *	
	Achternaam *	
	E-mailadres *	
	Telefoonnummer	
Consult of budgets	Bericht *	

Verder zien we de knop "extra aanbod".

Achter deze knop ziet u een uitgebreid aanbod aan extra activiteiten, dat afhankelijk van uw toegangspasje. Hier ziet u het aanbod van de school.

Achter de knop **observatieplan** vindt u een leidraad om te starten met screening van kinderen.

Achter de knop **extra informatie** vindt u heel veel extra documenten. Dit wordt steeds aangevuld.

Hoe problemen voorkomen! Hoe problemen aanpakken!

vraag het aan Ann en Liesbeth

extra aanbod



Als laatste gaan we naar de blauwe kleinere knop bovenaan, "nieuws". Hier komen alle berichten terecht die je hebt gelezen op de nieuwsflash (eerste pagina)



Heb je als school nog extra tips voor het Ontwikkelingslab beter te maken, geef maar door!

Veel succes!

Ann & Liesbeth

www.ontwikkelingslab.be